



严以修身
谋事要实

严以用权
创业要实

严以律己
做人要实



以“严的精神、实的态度” 开展好“三严三实”专题教育

李顺长

2015年5月

前言

近日，中共中央办公厅印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》，对2015年在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育作出安排。

4月21日，“三严三实”专题教育工作座谈会在京召开，中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山在会上发表了重要讲话。



目 录



- 一、**“三严三实” 的丰富内涵和重要意义**
- 二、**“不严不实” 的主要问题及具体表现**
- 三、**“三严三实” 专题教育的部署要求**

一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义



2014年全国“两会”期间，习近平总书记在参加安徽代表团审议时提出“三严三实”具体要求。要求党员干部特别是各级领导干部要做到**严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。**



一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

（一）“三严三实”的丰富内涵

严以修身：就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。

严以用权：就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。

严以律己：就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。



一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

（一）“三严三实”的丰富内涵

谋事要实：就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。

创业要实：就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

做人要实：就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。



一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

（一）“三严三实”的丰富内涵

“三严三实” 既蕴含着严格的政治原则和严明的纪律要求，又蕴含着一切从实际出发、实事求是的思想路线，彰显着马克思主义执政党的政治品格，是加强党的建设的重要遵循。

“三严三实” 提出把“严”和“实”作为作风建设新标准、新要求，切中作风之弊的要害，把准作风建设的命脉，开启了作风建设新的维度，树立了改进作风的更高标杆。

“三严三实” 集中阐述了共产党人“质”的规定性和应当具备的“本真”要求，既为党员干部立下了做人做事的规矩，也设立了拒腐防变的堤坝，是有效预防腐败的锐利武器。



一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

（一）“三严三实”的丰富内涵

“三严三实”既有思想层面的要求，又有行为方面的规范，与党章要求、总书记系列重要讲话精神一脉相承，进一步指明了干事创业的方法论和行为准则，是推动事业发展的行动指南。

“三严三实”的核心要义是对党忠诚、个人干净、敢于担当，践行“三严三实”必须聚焦忠诚、干净、担当，找准“不严不实”的突出问题，深挖根源，对标整改，真正让“三严三实”成为党员干部的修身之本、为政之道、成事之要。

一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

（二）专题教育的重要意义

1.深化作风建设的必然需要

- ◆ “四风”问题的病原体还没有根除，顶风违规违纪现象时有发生，许多深层次问题还需要进一步解决。
- ◆ 解决“四风”问题仍停留在“不敢”上，“不想”的自觉尚未形成。
- ◆ 转作风改作风正处在一个关键点、节骨眼上。





一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

（二）专题教育的重要意义

2.营造良好政治生态的必然需要

良好的政治生态关系党的肌体健康，关系党的创造力凝聚力战斗力。但一些党员干部不守纪律、不讲规矩的现象，一些地方政治生态不好的问题仍然比较突出。

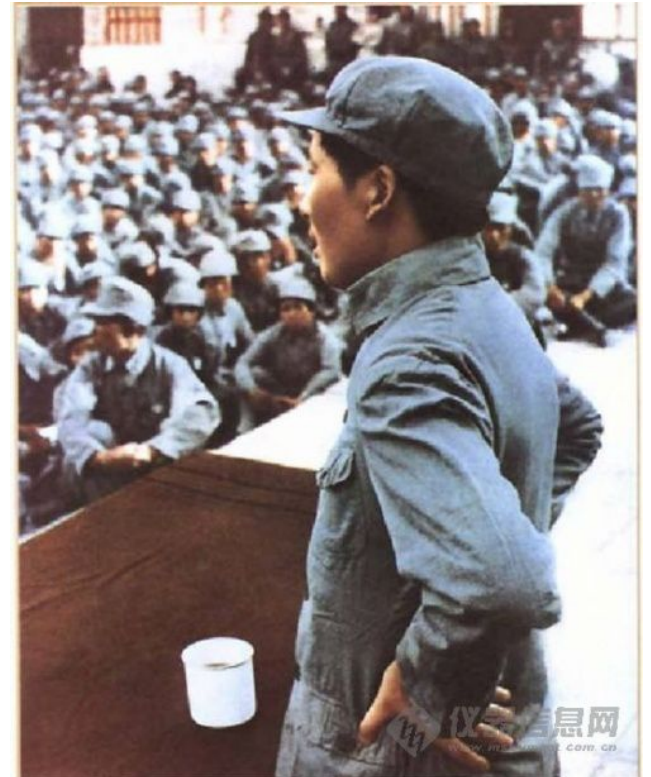
如，对党不忠诚、不讲政治、自行其是的问题；有令不行、有禁不止、阳奉阴违的问题；组织涣散、纪律松弛、我行我素的问题；团团伙伙、亲亲疏疏、搞小圈子的问题；公器私用、设租寻租、以权谋私的问题。

一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

（二）专题教育的重要意义

3.锻造过硬队伍的必然需要

- ◆ 办好中国的事情，关键在党、关键在人，在于有一支思想上、政治上、作风上全面过硬的执政骨干队伍。
- ◆ 我们的目标越伟大、使命越艰巨，就越需要建设一支践行“三严三实”的干部队伍。
- ◆ 毛泽东同志曾经指出，“只要我们党的作风完全正派，全国人民就会跟我们学”。





二、“不严不实”的问题及具体表现

（一）在“修身做人”方面存在的问题及具体表现

1.信仰缺失，精神迷茫：有些党员干部在党不为党，在党不信党；不信马列信鬼神，烧香、拜佛、看风水；不看革命旧址、只进教堂庙宇，不听党的教育，只听“大师”指点；不学政治理论，却潜心研究“官场秘笈”、“赌术精选”；在重大是非面前消极躲避、不敢亮剑等。

2.阳奉阴违，我行我素：有些党员干部党性观念不强、党员意识淡化，长期不参加组织生活；组织纪律涣散，会上不说、会下乱说；在填写个人有关事项报告时漏报瞒报，婚姻状况发生变化、个人出国出境、配偶子女移居国（境）外、本人和配偶及共同生活的子女的投资情况、在企业兼职任职情况，不如实准确完整填写等。



二、“不严不实”的问题及具体表现

（一）在“修身做人”方面存在的问题及具体表现

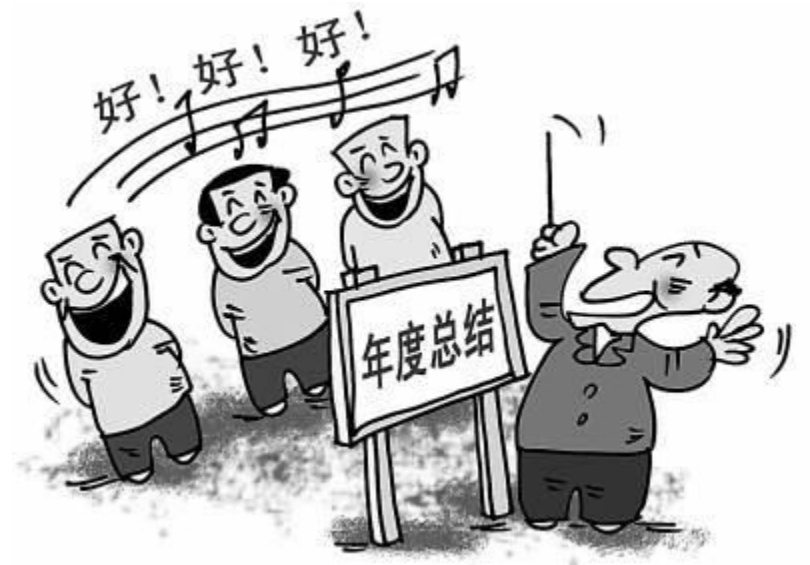
3.学风不浓、玩风盛行：有些党员干部借口忙于事务性工作，放松政治理论学习，满足于一知半解、浅尝辄止；讲吃讲喝，有请就到、有酒就醉，不顾形象，经常醉醺醺、昏昏沉沉、轻飘飘；情趣低俗，麻将娱乐劲头十足，工作学习无精打采等。

4.投机钻营、搬弄是非：有些党员干部谋人不谋事，一门心思“往上爬”，热衷于“找门路、拉关系、接天线”；当面一套、背后一套；对上唯唯诺诺、点头哈腰，对下官气十足；为了个人利益和私人恩怨，搞匿名诬告、制造谣言等。

二、“不严不实”的问题及具体表现

（一）在“修身做人”方面存在的问题及具体表现

5.是非不分，明哲保身：有些党员干部不敢碰硬，只要不出事、宁愿不做事；在制度的“空白地带”“任意妄行”，在执行制度时留“暗门”、开“天窗”、跳“橡皮筋”；该提醒的不提醒，该批评的不批评，该制止的不制止，当“好好先生”等。





二、“不严不实”的问题及具体表现

（二）在“为官用权”方面存在的问题及具体表现

1.以权谋私，特权严重：有些党员干部法纪观念淡薄，特权思想严重，以权代法，徇私枉法；不讲程序讲人情，不讲规矩讲关系；与所谓朋友和“老板”结成利益联盟，插手和干预学校正常工作，甚至搞权钱交易；利用行政权力为私誉买单，抢占学术资源、承揽科研课题等。

2.滥用职权，胡作非为：有些党员干部不把本职工作岗位当作为师生服务的“责任田”，而是当成行使特权、谋取私利的“自留地”，把党的纪律和监督当成“耳旁风”；插手科研项目、招标采购、招生录取、人事调动、员工入职、职称评聘、干部选拔、学生评奖评优，利用职权为自己和亲友谋取私利等。



二、“不严不实”的问题及具体表现

（二）在“为官用权”方面存在的问题及具体表现

3.个人主义，团团伙伙：有些党员干部把自己所管辖的单位作为“一亩三分地”，作为自家的小地盘，画地为牢，利用一切机会抢地盘、争资源；凭关系远近用人，拿官职做交易培植亲信、排斥异己，拉帮结派、收买人心，搞小山头、小圈子、小团伙；搞人身依附，不忠诚组织只忠诚个人，不相信组织只相信关系，提拔后只感谢个人不感谢组织等。

4.不敢担当，求稳怕乱：有些党员干部对工作不敢大胆负责、缺少担当精神，对下属管理不严，喜欢“栽花”、不愿“种刺”，搞无原则的一团和气；不求有功、但求无过，平平安安占位子，庸庸碌碌过日子等。



二、“不严不实”的问题及具体表现

（二）在“为官用权”方面存在的问题及具体表现

5.本位主义，不讲大局：有些党员干部大局意识不强，落实上级决策部署不坚决、不彻底，别人做事他袖手旁观、别人干事他风言风语；只关注自己所分管的工作，“我的事情你不要管，你的事情我也不过问”、“只关心自己身边的人和事”等。

6.心存侥幸，顶风违纪：有些党员干部仍然违规发放津贴、补贴、加班费、值班费；仍然喝喝酒、唱唱歌、打打牌，工作时间三五成群喝点小酒，节假日你来我往互相请吃；仍然收受红包礼金、违规办红白喜事、出入高档消费场所等。



二、“不严不实”的问题及具体表现

（三）在“干事创业”方面存在的问题及具体表现

1.脱离实际，不求实效：有些领导干部习惯于坐在办公室里听报告、作指示，“拍脑袋”决策；只布置任务不做好服务，只吆喝不落实，只报喜不报忧，只邀功不担责；好事朝前挤，坏事往后躲；只顾眼前不顾长远，杀鸡取卵，前任“政绩”后任债、一任“政绩”几任还；今天一个“思路”、明天一个“战略”，换一个领导换一种思路、调一次规划等。

2.急功近利，花拳绣腿：有些党员干部喜欢做有显示度、曝光率的事，不愿做打基础、利长远的事；喜欢开大会、造声势，做宣传、设评比，立项目、描亮点；注重贴“香馍馍”，不愿坐“冷板凳”；检查考核走过场，雷声大、雨点小，看不到实效等。



二、“不严不实”的问题及具体表现

（三）在“干事创业”方面存在的问题及具体表现

3.精神懈怠，工作疲沓：有些党员干部一提拔就觉得进了保险箱，对本职工作当甩手掌柜；“等靠要”思想严重，遇事不敢担当、不敢亮剑、不敢负责，信奉“不出事就是本事”，干一任还是“涛声依旧”，每年都是“重复昨天的故事”；消极观望、浑浑噩噩，“脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里”等。

4.推诿扯皮，效率低下：有些单位的职责和定位不够清晰，工作存在“多头管”、“无人管”的现象；推诿扯皮，矛盾上交，小事拖大，大事拖炸；对上级的决策部署和领导安排的工作任务，合意的就执行，不合意的就“装聋卖傻”，搞上有政策、下有对策；有的单位门好进、脸好看，但事依然难办；领导说了的才办，没说的不办，和我无关的不办等。



二、“不严不实”的问题及具体表现

（三）在“干事创业”方面存在的问题及具体表现

5.不学无术，本领恐慌：有些党员干部不愿学，缺乏学习的兴趣和热情，拿起书本就发困，提起笔来就头疼；热衷于“酒局牌局”，吃吃喝喝，“今朝有酒今朝醉”，根本不把学习当回事；对“尚方宝剑”的依赖思想较为严重，老办法不管用，新办法不会用，硬办法不敢用等。

6.学风不浓，师德失范：有些学生学习态度不端正，自我管理能力差，作风自由散漫；有些单位过度强调以学生为本，要求不够严格，助长了部分学生的自由和任性。有些教师治学松弛，教学水平低，创新方法少，夸夸其谈，言之无物，自吹自擂，目空一切；学术道德观念淡薄，弄虚作假，照抄照搬，抄袭剽窃他人成果，伪造篡改实验数据，随意侵占他人科研成果，重复发表论文等。



二、“不严不实”的问题及具体表现

（四）后勤保障部“不严不实”方面存在的问题和具体表现

- 1.在制度建设上存在不严不实：制度不全，制度不细，没有操作性。
- 2.在“三重一大”决策上存在不严不实：没有相关制度，个人决策，超权力决策。
- 3.在廉政建设方面抓得不严不实。
- 4.在为学校当家做主、厉行节约上存在不严不实。
- 5.在责任担当上存在不严不实：遇事退缩，相互推诿，不敢担当；不求有功，但求无过，工作不实，推动不力。
- 6.在基层调研、解决问题上存在不严不实：调研走马观花、真抓实干不够、解决实际问题不实。
- 7.在关心人事代理制员工上存在不严不实：关心不够，对相关政策宣传不足。
- 8.在服务意识和服务质量上存在不严不实：服务意识不强，服务质量有待提高



三、“三严三实”专题教育的部署要求

（一）准确把握专题教育的总体要求

1. 把握教育主题

2. 突出问题导向

3. 贯彻从严要求

4. 坚持以上率下

5. 注重讲求实效



三、“三严三实”专题教育的部署要求

（二）扎实做好专题教育的“关键动作”

1.要高质量讲好专题党课

深入思考：要把中央精神领会透，把握实质、得其要义；深入基层、广泛调研，了解党员干部的思想作风状况，了解群众想什么盼什么，想清楚讲什么、怎么讲。

联系实际：要把领导干部思想上的模糊认识点出来，把教育实践活动中整改不到位的问题点出来，把普遍存在的“不严不实”问题包括反面案例点出来，把干部群众反映强烈的突出问题点出来。

剖析根源：要从领导干部自身讲，分清哪些问题根子出在理想信念动摇上，哪些出在党性观念不强上，哪些出在宗旨意识淡薄上，哪些出在道德品质不高上，哪些出在遵守法纪不严上。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

（二）扎实做好专题教育的“关键动作”

2.要高质量组织好专题学习研讨

紧扣专题：根据中央要求，重点分3个专题开展学习研讨，大体上每2 - 3个月1个专题。 时间安排与学校同步。 **专题一：**严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”。 **专题二：**严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。 **专题三：**严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象。

交流互动：要在深入学习习近平总书记系列重要讲话精神、学习党章的基础上，把自己摆进去、把职责摆进去、把实际思想和工作摆进去，交流彼此的观点、分享各自的体会，踊跃发言、互相启发、形成共识。

用好两面镜子：要从优秀领导干部的事迹中找到差距、见贤思齐；从反面典型的违纪违法案件中，汲取教训、自警自省。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

（二）扎实做好专题教育的“关键动作”

3.要高质量召开专题民主生活会和组织生活会（这是今年民主生活会的主题）

查接问题要深入：紧扣“三严三实”主题，采取自己找、群众提、上级点、互相帮、集体议的方式，深入检查扫描，把“不严不实”问题接准、接实、接具体。

谈心交心要充分：交换意见要直截了当，既主动说出自己的问题，也点出对方的问题，把问题谈深、谈透。

相互批评要尖锐：要开展积极健康的思想斗争，出以公心、与人为善，出汗排毒、使人受益。

整改措施要实在：要有几条硬措施，实打实、不空洞，看得见、摸得着。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

(二) 扎实做好专题教育的“关键动作”

4.要高质量抓好整改落实和立规执纪

列出清单、专项整治：要把“不严不实”的问题梳理清楚，有什么问题解决什么问题，哪些方面群众意见大就着重解决什么问题。

立说立行、边学边改：要从现在改起、从自己改起、从突出的问题改起。

建立机制、督促整改：要建立整改跟踪督查机制，对整改不力的约谈提醒，对态度消极虚以应付的严肃批评。

三、“三严三实”专题教育的部署要求

(二) 扎实做好专题教育的“关键动作”

4.要高质量抓好整改落实和立规执纪

上下结合、联动整改：要利用这次专题教育同步进行的契机，分清责任、上下联动，以上带下、以下促上，把整改措施落到实处。

立规执纪、刚性整改：要制定有效管用的制度、强化制度的刚性执行，防止打折扣、搞变通，防止“破窗效应”。





三、“三严三实”专题教育的部署要求

（三）从严从实组织实施

1.落实从严责任

各级党组织要全面负责本单位的专题教育，高度重视，加强领导，把专题教育摆上重要位置，周密安排部署，强化责任落实，扎实有效推进。

党组织主要负责同志要切实承担起第一责任人的责任，率先垂范，靠前指挥，自始至终把责任扛在肩上。





三、“三严三实”专题教育的部署要求

（三）从严从实组织实施

2.强化问题导向

- ◆ 要把问题意识、问题导向贯穿专题教育的全过程，无论是专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会，还是整改落实、立规执纪，都要聚焦问题、对准问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。
- ◆ 既要解决共性问题，也要解决个性问题；既要解决表象问题，也要解决深层次问题；既要解决现实问题，也要解决遗留问题。

三、“三严三实”专题教育的部署要求

（三）从严从实组织实施

3.突出以上率下

- ◆ 各级党组织的主要负责同志，要严要求、作表率、亲自抓，一级抓一级、一级带一级，形成上行下效、上率下行的良好局面。
- ◆ 要从思想深处清除与“三严三实”要求不适应、不符合的突出问题，努力当好忠诚、干净、担当的标杆。
- ◆ 要立足本职岗位，从思想上、工作上、作风上严起来、实起来，把“三严三实”要求体现到履职尽责、做人做事的方方面面。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

(三) 从严从实组织实施

4.加强宣传引导

- ◆ 要充分运用校内各种媒体，通过人物访谈、开辟专栏、专题报道等方式，大力宣传专题教育的部署要求、工作进展、经验做法和主要成效。
- ◆ 要重视典型宣传，既宣传正面典型、发挥示范作用，又注重剖析反面典型、开展警示教育，为践行“三严三实”营造良好舆论氛围。





三、“三严三实”专题教育的部署要求

（三）从严从实组织实施

5.注重教育实效

- ◆要在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。
- ◆要与日常工作、重点任务结合起来，做到两手抓、两不误；要与深化校内综合改革和后勤改革结合起来，进一步推进学校内涵式发展；要与推进依法治校结合起来，提升领导干部依法治校的能力；要与全面从严治党结合起来，积极探索经常性加强思想政治建设的有效办法和措施，真正把全校党员干部激发出来的工作热情和进取精神，转化为做好学校各项工作的强大动力。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

（四）有关问题说明

- ◆ “三严三实”专题教育不分批次、不划阶段、不设环节，不是一次活动，是党内政治生活的经常性教育。
- ◆ 不成立专门的领导小组，不设办公室和督导组。
- ◆ 不搞全校性集中办班，将专题教育融入各级领导干部经常性学习教育之中。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

（四）有关问题说明

- ◆不办专题简报，按正常工作开展宣传和报送信息。
- ◆不为这次专题教育单设联系点，但过去分管和联系的校班子成员有责任督导、检查、听取意见、了解情况。
- ◆要结合单位自身特点，在规定的三个专题下，自行插入反映本单位“不严不实”的突出问题。后勤保障部党委准备开展主动服务二级学院活动。
- ◆专题教育主要在县团级以上领导干部中开展，全校副处级以上干部都要参加。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

（四）有关问题说明

- ◆对离退休党员干部和教职工，要在党支部活动范围内传达上级精神，通报学校专题教育情况，帮助建言献策，查找问题。
- ◆专题教育原则上不扩大到广大教师和科级以下干部职工，但学习是党组织的一盘棋，应自觉加强学习，从严要求。



严以修身
谋事要实

严以用权
创业要实

严以律己
做人要实

谢 谢 大 家